Утверждаю

Рыбина Кристина Васильевна Рыбина К.В. Васильевна Васильевна Страна Васильевна Рыбина К.В. Васильевна Васильевна Васильевна Страна Васильевна Васильевна

Дополнительная общеразвивающая программа

по английскому языку

«Проект 2, 4 издание»

для детей среднего школьного возраста 11-14 лет,

элементарный уровень

Срок реализации программы: 9 месяцев

Составитель:

преподаватель английского языка

Горнович Л.Л.

г. Тюмень

2023 г.

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебно-тематический план	5
III.	Содержание программы	7
IV.	Календарный учебный график	9
V.	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
VI.	Планируемые результаты	12
VII	. Оценочные и методические материалы	13
VII	 Список использованной литературы 	15

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Проект 2, 4 издание» для детей среднего школьного возраста 11-14 лет, элементарный уровень, имеет социально-педагогическую направленность и разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

«Проект» - коммуникативный курс по английскому языку, предназначенный для детей в возрасте от 11-14 лет, который учит, как пользоваться языком в реальных ситуациях.

«Проект» отличает четко организованная грамматическая структура, которая поможет учащимся самим открыть для себя язык. Большое внимание уделяется развитию языковых навыков, пополнению словарного запаса посредством забавных песен, заданий, проектных работ. В контекстах представлен реальный живой язык, отражающий реальные жизненные ситуации. Каждый раздел учебника сопровождается секцией "Культура", которая рассматривает жизнь в Великобритании и других англоговорящих странах. Затем учащимся предлагается обсудить культурные особенности своей страны и сравнить ее с культурой англоговорящего мира. Фундаментальный принцип данного пособия заключается в том, что дети учатся лучше, когда занятия превращаются в развлечение.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В последние десятилетия иностранные языки являются объектом пристального внимания и изучения не только ученых, но и простых людей. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки в осуществлении влияния на сознание и деятельность широких слоев населения. Также необходимо учитывать, что знание иностранных языков является весьма значимым в сфере личной и профессиональной коммуникации человека, что позволяет быть ему на шаг впереди других. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство современных средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком.

В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы. Владение иностранным языком — это показатель успешности и образованности.

Новизна предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у детей лингвистических способностей, общей коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, то есть ознакомление детей с английским языком как средством общения и с культурой англоговорящих стран. Соответственно, особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Задачи:

Обучающие:

- овладение комплексом умений и навыков для общения на разных уровнях (культурно-бытовом, деловом и научном);
- приобретение навыков социокультурной компетенции.

Воспитательные:

- формирование поведенческих стереотипов, необходимых для успешной социальной адаптации;
- формирование гражданской позиции;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие у учащихся мотивации к изучению английского языка;
- развитие личностных свойств ребенка: честности, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании и самовыражении.

Отличительные особенности программы:

- Личностно-ориентированный характер обучения
- Приоритет коммуникативной цели в обучении
- Дифференцированный подход
- Аутентичность материала
- Социокультурная направленность
- Широкое использование современных технологий обучения

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 11-14 лет. Срок реализации программы -9 месяцев. Продолжительность учебного года с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года. Общее количество занятий -72 учебных часа.